

Berichte.

Geographie und Landeskunde

Herausgegeben im Auftrag der

Deutschen Akademie für
Landeskunde e. V.
und des
Leibniz-Instituts für Länderkunde

von

Winfried Schenk, Joachim Vogt,
Ute Wardenga, Reinhard Wießner
und Harald Zepp

Schule und Quartier

89. Band

Heft 2

2015

Selbstverlag
Deutsche Akademie für Landeskunde e. V.
Leipzig

Anschriften der Verfasser/innen

Prof. Dr. Tim FREYTAG, Institut für Umweltsozialwissenschaften und Geographie, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, D-79085 Freiburg, E-Mail: tim.freytag@geographie.uni-freiburg.de

Jun.-Prof. Dr. Birgit GLORIUS, Technische Universität Chemnitz, Institut für Europäische Studien, Thüringer Weg 9, D-09126 Chemnitz, E-Mail: birgit.glorius@phil.tu-chemnitz.de

Dipl. Geogr. Thomas GROOS, Zentrum für interdisziplinäre Regionalforschung, Ruhr-Universität Bochum, Hans-Böckler-Platz 5, D-45468 Mülheim an der Ruhr, E-Mail: thomas.groos@rub.de

Prof. Dr. Holger JAHNKE, Interdisziplinäres Institut für Umwelt-, Sozial- und Humanwissenschaften, Abteilung Geographie, Europa-Universität Flensburg, Auf dem Campus 1, D-24943 Flensburg, E-Mail: holger.jahnke@uni-flensburg.de

Julia NAST, M.A., Humboldt-Universität zu Berlin, Unter den Linden 6, D-10099 Berlin, E-Mail: julia.nast@staff.hu-berlin.de

Dr. Andrea NIESZERY, Stiftung SPI, Programmagentur „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“, Schicklerstr. 5–7, D-10179 Berlin, E-Mail: Andrea.Nieszery@SenBJW.berlin.de

Inhalt

Seite

Beiträge

FREYTAG, Tim, Holger JAHNKE: Schulen und sozialräumliche Fragmentierung in städtischen Quartieren	109–120
GROOS, Thomas: Soziale Schulprofile in Zeiten wachsender Schulsegregation: Ansätze einer bedarfsgerechten Ressourcenverteilung	121–141
GLORIUS, Birgit: Bildungspolitik und Bildungsplanung als sozialräumliche Intervention – das Beispiel Leipziger Osten	143–160
NAST, Julia: Die Öffnung der Schule: Neue Ungleichheiten zwischen Grundschulen in benachteiligten und privilegierten Nachbarschaften?	161–173
NIESZERY, Andrea: Soziale und schulische Segregation in Frankreich: Strategien der sozialen Mischung in einer Gemeinde in der Île-de-France	175–191

Rezension

193–194

FREYTAG Tim, Holger JAHNKE und Caroline KRAMER: Bildungsgeographie.
Bespr.: Manfred NUTZ